

برنامج التربية الإسلامية

منزلة التربية الإسلامية

:

•

•

•

•

•

:

•

•

•

(2002)

التمشي البيداغوجي

.	
.	
:	
(1	:
:	:
)	-
(...	-
:	
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
:	(2
:	
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•
.	•

(3) :

.

(4) :

:

-

-

-

..... -

:

-

-

-

..... -

:

()

-

-

:

.	-
.	-

مجال التّعلّم

-1

: 1

: 2

: 3

-2

2	1			
	×	-	-	
		.		
×		-		
		.		

2	1			
	×	-	-	
	×	" : "	*	-
		()	-	
×		" *	-	
		"	.	-
		(29)		
×		: :	- *	-
		.		

2	1			
×	×	.	-	-
×		.	-	
×			-	
×	×	:	-	-
		"	" *	
		(8)	" *	
		"		
		(23)		
×	×		-	-
			-	-
		"	" *	-
		(4)		

2	1			
×		-	.	-
×		⋆		-
		⋆		-
×		-	.	-
×		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-
		⋆		-

2	1			
	×	<p> : - . : - : * " " </p>	-	
	×	<p> () </p>	-	
	×	<p> - : - - - </p>	-	
×			-	
×		<p> " " * ... </p>	-	
×		<p> (195) : * " " </p>	-	
		<p> () </p>		
×		<p> " " * </p>	-	
×		<p> (119) </p>	-	
×		<p> : * " " </p>	-	
×		<p> " () </p>	-	

مجال التّقييم

	:	:	
:			•
:			•

	:	
:	:	.
		.

معايير التّقييم ومؤشّراتها

$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \dots \end{array}$		1
$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \dots \end{array}$		2
$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \dots \end{array}$		3